JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ASHLEY SOFIA AGUDELO GARZÓN**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde su ser, hacer y el recorrido abordado a lo largo de este tiempo; es su esencia la que permea de valor cada saber construido, es su personalidad la que deja huella en cada uno de sus compañeros desde la invitación a ser con libertad, disfrute y seguridad. Por lo tanto, se muestra segura, fortaleciendo su capacidad de decisión desde la autonomía, así como habilidades para la construcción de relaciones sociales y vinculación afectiva.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interés por la percepción, manipulación y observación l invita a explorar continuamente, mientras construye hipótesi y explicaciones; por lo tanto, muestra gran interés por la experiencias artísticas y de exploración que le permite manchar su piel y explorar desde la libertad y autenticidad de escenario mismo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARTIN ANTIVAR SANCHEZ**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, la interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas posibilidades de vinculación con los otros, representan procesos por los que transita; *lo anterior ha permitido percibirlo como un niño* curioso, perspicaz, creativo y con una capacidad imaginativa permanente; sus procesos relacionales lo convierten en protagonista de múltiples ambientes generados por él de manera autónoma, mostrándose como participante activo del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La gestualidad y expresión corporal son su principal soporte de comunicación, son los escenarios dramáticos, musicales o literarios en los que denota mayor disposición para comunicarse; por lo tanto, se procura el fortalecimiento del lenguaje oral que le permita manifestar en voz alta sus deseos o disgustos, reconociendo en esta una posibilidad para construir pensamiento en colectivo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico, pues observa de manera silenciosa al crear estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados, marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **IAN SMITH AYALA PARRA**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su formación emocional, humana y social enmarca conquistas durante el mes, en donde poco a poco reconoce sus emociones y las pone en escena en cada experiencia que desarrolla; la exteriorización de las mismas y el acompañamiento constante del adulto le ha permitido regularlas y ser consciente del cómo pueden afectar en los demás; por ende ha creado consciencia sobre la importancia de escuchar, atender y desarrollar relaciones empáticas entre pares, primando el diálogo y el buen trato en los que se desenvuelve.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra mayor autonomía para la toma de decisiones que le implican directamente, observando, así como su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo ante el entorno que habita; construye, aprende, desaprende y reconstruye para resignificar su hacer, mostrándose más dispuesto a resolver problemas de situaciones diarias y construidas por el adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual continúa realizando el ejercicio de manera autónoma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios independientemente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LOGAN SPENCER BASTIDAS QUINTERO**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Da cuenta de ello desde su ser, hacer y el recorrido abordado a lo largo de este tiempo; es su esencia la que permea de valor cada saber construido, es su personalidad la que deja huella en cada uno de sus compañeros desde la invitación a ser con libertad, disfrute y seguridad. Por lo tanto, se muestra como una niña segura, fortaleciendo su capacidad de decisión desde la autonomía, así como habilidades para la construcción de relaciones sociales y vinculación afectiva.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de sus procesos de comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus procesos relacionales sean mucho más amplios y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interés por la percepción, manipulación y observación lo invita a explorar continuamente mientras construye hipótesis y explicaciones; por lo tanto, muestra gran interés por las experiencias artísticas y de exploración que le permiten manchar su piel y explorar desde la libertad y autenticidad de escenario mismo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MAXIMILIANO BETANCOUR PEÑA**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, La interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas posibilidades de vinculación con los otros, representan procesos por los que transita; lo anterior ha permitido percibirlo como un niño curioso, perspicaz, creativo y con una capacidad imaginativa permanente; sus procesos relacionales lo convierten en protagonista de múltiples ambientes generados por él de manera autónoma, mostrándose como participante activo del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra mayor autonomía para la toma de decisiones que le implican a él directamente, observando, así como su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo ante el entorno que habita; construye, aprende, desaprende y reconstruye para resignificar su hacer, mostrándose más dispuesto a resolver problemas de situaciones diarias y construidas por el adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **JOEL ADRIAN CUELLAR ANGEL**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su formación emocional, humana y social enmarca conquistas durante el mes, en donde poco a poco reconoce sus emociones y las pone en escena en cada experiencia que desarrolla; la exteriorización de las mismas y el acompañamiento constante del adulto le ha permitido regularlas y ser consciente del cómo pueden afectar en los demás; por ende ha creado consciencia sobre la importancia de escuchar, atender y desarrollar relaciones empáticas entre pares, primando el diálogo y el buen trato en los que se desenvuelve.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de sus procesos de comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus procesos relacionales sean mucho más amplios y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico pues observa de manera silenciosa al crear estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados, marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **IAN SANTIAGO FORERO GARCIA**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ecidos, ls Interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas posibilidades de vinculación con los otros, representan procesos por los que transita; lo anterior ha permitido percibirlo como un niño curioso, perspicaz, creativo y con una capacidad imaginativa permanente; sus procesos relacionales lo convierten en protagonista de múltiples ambientes generados por él de manera autónoma, mostrándose como participante activo del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La gestualidad y expresión corporal son su principal soporte de comunicación, son los escenarios dramáticos, musicales o literarios en los que denota mayor disposición para comunicarse; por lo tanto, se procura el fortalecimiento del lenguaje oral que le permita manifestar en voz alta sus deseos o disgustos, reconociendo en esta una posibilidad para construir pensamiento en colectivo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interés por la percepción, manipulación y observación lo invita a explorar continuamente mientras construye hipótesis y explicaciones; por lo tanto, muestra gran interés por las experiencias artísticas y de exploración que le permiten manchar su piel y explorar desde la libertad y autenticidad del escenario mismo..
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Patricia G.

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **CARLOS ANDRES GALINDO PARRA**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su formación emocional, humana y social enmarca conquistas durante el mes, en donde poco a poco reconoce sus emociones y las pone en escena en cada experiencia que desarrolla; la exteriorización de las mismas y el acompañamiento constante del adulto le ha permitido regularlas y ser consciente del cómo pueden afectar en los demás; por ende ha creado consciencia sobre la importancia de escuchar, atender y desarrollar relaciones empáticas entre pares, primando el diálogo y el buen trato en los que se desenvuelve.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra mayor autonomía para la toma de decisiones que le implican a él directamente, observando, así como su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo ante el entorno que habita; construye, aprende desaprende y reconstruye para resignificar su hacer mostrándose más dispuesto a resolver problemas de situaciones diarias y construidas por el adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA MAESTRA FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: STEFANY GARCIA ALEAN

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	el disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, La interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas posibilidades de vinculación con los otros, representan procesos por los que transita; lo anterior ha permitido percibirla como una niña curiosa, perspicaz, creativa y con una capacidad imaginativa permanente; sus procesos relacionales la convierten en protagonista de múltiples ambientes generados por ella de manera autónoma, mostrándose como participante activo del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La gestualidad y expresión corporal son su principal soporte de comunicación, son los escenarios dramáticos, musicales o literarios en los que muestra mayor disposición para comunicarse; por lo tanto, se procura el fortalecimiento del lenguaje oral que le permita manifestar en voz alta sus deseos o disgustos, reconociendo en esta una posibilidad para construir pensamiento en colectivo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico, pues observa de manera silenciosa al crear estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **SARA GÓMEZ GIRALDO**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde su ser, hacer y el recorrido abordado a lo largo de este tiempo; es su esencia la que permea de valor cada saber construido, es su personalidad la que deja huella en cada uno de sus compañeros desde la invitación a ser con libertad, disfrute y seguridad. Por lo tanto, se muestra segura, fortaleciendo su capacidad de decisión desde la autonomía, así como habilidades para la construcción de relaciones sociales y vinculación afectiva.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interés por la percepción, manipulación y observación le invita a explorar continuamente mientras construye hipótesis y explicaciones; por lo tanto, muestra gran interés por las experiencias artísticas y de exploración que le permiten mancharse su piel y explorar desde la libertad y autenticidad del escenario mismo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: TITO JOSÉ HERNANDEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su formación emocional, humana y social enmarca conquistas durante el mes, en donde poco a poco reconoce sus emociones y las pone en escena en cada experiencia que desarrolla; la exteriorización de las mismas y el acompañamiento constante del adulto le ha permitido regularlas y ser consciente del cómo pueden afectar en los demás; por ende ha creado conciencia sobre la importancia de escuchar, atender y desarrollar relaciones empáticas entre pares, primando el diálogo y el buen trato en los que se desenvuelve.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de sus procesos de comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus procesos relacionales sean mucho más amplios y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra mayor autonomía para la toma de decisiones que le implican a ella directamente, observando, así como su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo ante el entorno que habita; construye, aprende, desaprende y reconstruye para resignificar su hacer, mostrándose más dispuesto a resolver problemas de situaciones diarias y construidas por el adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por si misma eligiendo con criterio lo que desea comer, tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Janicxa A.

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **KEVIN JEAN PIERRE JONEALES DELGADO**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	el disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, La interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas posibilidades de vinculación con los otros, representan procesos por los que transita; lo anterior ha permitido percibirlo como un niño curioso, perspicaz, creativo y con una capacidad imaginativa permanente; sus procesos relacionales lo convierten en protagonista de múltiples ambientes generados por él de manera autónoma, mostrándose como participante activo del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La gestualidad y expresión corporal son su principal soporte de comunicación, son los escenarios dramáticos, musicales o literarios en los que denota mayor disposición para comunicarse; por lo tanto, se procura el fortalecimiento del lenguaje oral que le permita manifestar en voz alta sus deseos o disgustos, reconociendo en esta una posibilidad para construir pensamiento en colectivo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico pues observa de manera silenciosa al crea estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados, marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes presentó un adecuado estado de salud, por lo cual asistió continuamente al jardín infantil. En los momentos de alimentación toma sus decisiones frente a lo que le gusta y lo que no. Continúa demostrando su autonomía en este espacio.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **DANNA VICTORIA MARTINEZ RODRIGUEZ**

NIVEL: **PRE JARDIN B**

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde su ser, hacer y el recorrido abordado a lo largo de este tiempo; es su esencia la que permea de valor cada saber construido, es su personalidad la que deja huella en cada uno de sus compañeros desde la invitación a ser con libertad, disfrute y seguridad. Por lo tanto, se muestra segura, fortaleciendo su capacidad de decisión desde la autonomía, así como habilidades para la construcción de relaciones sociales y vinculación afectiva.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de sus procesos de comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus procesos relacionales sean mucho más amplios y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal quese evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interés por la percepción, manipulación y observación le invita a explorar continuamente mientras construye hipótesis y explicaciones; por lo tanto, muestra gran interés por las experiencias artísticas y de exploración que le permiten mancharse su piel y explorar desde la libertad y autenticidad de escenario mismo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Su asistencia habitual fortaleció sus procesos de alimentación por lo cual ahora realiza el ejercicio por *sí misma* eligiendo con criterio lo que desea comer tomando los utensilios de manera independiente.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY SOFIA MENESES RODRIGUEZ

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su formación emocional, humana y social enmarca conquistas durante el mes, en donde poco a poco reconoce sus emociones y las pone en escena en cada experiencia que desarrolla; la exteriorización de las mismas y el acompañamiento constante del adulto le ha permitido regularlas y ser consciente del cómo pueden afectar en los demás; por ende ha creado consciencia sobre la importancia de escuchar, atender y desarrollar relaciones empáticas entre pares, primando el diálogo y el buen trato en los que se desenvuelve.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra mayor autonomía para la toma de decisiones que le implican a él directamente, observando, así como su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo ante el entorno que habita; construye, aprende, desaprende y reconstruye para resignificar su hacer, mostrándose más dispuesto a resolver problemas de situaciones diarias y construidas por el adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **EMA ISABELLA MOSQUERA SINISTERRA**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde su ser, hacer y el recorrido abordado a lo largo de este tiempo; es su esencia la que permea de valor cada saber construido, es su personalidad la que deja huella en cada uno de sus compañeros desde la invitación a ser con libertad, disfrute y seguridad. Por lo tanto, se muestra segura, fortaleciendo su capacidad de decisión desde la autonomía, así como habilidades para la construcción de relaciones sociales y vinculación afectiva.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA movimientos	La gestualidad y expresión corporal son su principal soporte de comunicación, son los escenarios dramáticos, musicales o literarios en los que denota mayor disposición para comunicarse; por lo tanto, se procura el fortalecimiento del lenguaje oral que le permita manifestar en voz alta sus deseos o disgustos, reconociendo en esta una posibilidad para construir pensamiento en colectivo.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico pues observa de manera silenciosa al crear estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados, marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **EZEKIEL ALEXANDER PEDRAZA DIAZ**

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, nteracción desde el juego, las sonrisas, la generación ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas sibilidades de vinculación con los otros, representan ocesos por los que transita; lo anterior ha permitido rcibirlo como un niño curioso, perspicaz, creativo y con a capacidad imaginativa permanente; sus procesos acionales lo convierten en protagonista de múltiples nbientes generados por él de manera autónoma, ostrándose como participante activo del grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA movimientos	En este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de sus procesos de comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus procesos relacionales sean mucho más amplios y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interés por la percepción, manipulación y observación lo invita a explorar continuamente, mientras construye hipótesis y explicaciones; por lo tanto, muestra gran interés por las experiencias artísticas y de exploración que le permiten manchar su piel y explorar desde la libertad y autenticidad del escenario mismo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CATALINA POVEDA NIÑO

NIVEL: PRE JARDIN B

FECHA: 27 JUNIO 2024

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El Su formación emocional, humana y social enmarca conquistas durante el mes, en donde poco a poco reconoce sus emociones y las pone en escena en cada experiencia que desarrolla; la exteriorización de las mismas y el acompañamiento constante del adulto le ha permitido regularlas y ser consciente del cómo pueden afectar en los demás; por ende ha creado consciencia sobre la importancia de escuchar, atender y desarrollar relaciones empáticas entre pares, primando el diálogo y el buen trato en los que se desenvuelve.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA movimientos	El vocabulario se muestra fluido y, paulatinamente más claro, estructura frases simples para comunicar lo que siente o piensa frente a situaciones cotidianas. Su cuerpo también es medio para comunicarse con los pares, manteniendo conversaciones prolongadas y siendo su expresión corporal un apoyo en esos momentos. Se reconoce el gusto por la literatura, interpretando imágenes de acuerdo a su realidad y su contexto inmediato; así mismo, la música es una posibilidad para encontrar en el lenguaje oral una oportunidad para expresarse y disfrutar de los escenarios.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	muestra mayor autonomía para la toma de decisiones que le implican directamente, observando, así como su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo ante el entorno que habita; construye, aprende, desaprende y reconstruye para resignificar su hacer, mostrándose más dispuesta a resolver problemas de situaciones diarias y construidas por el adulto.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Asistió continuamente al jardín infantil, por lo cual sus rutinas con la alimentación han mejorado notablemente, realiza el ejercicio con autonomía, teniendo el control de los elementos para su consumo.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

Powered by CamScanner